

Objectifs pédagogiques :

A l'issue de la formation, les participant.e.s seront capables :

- de mettre en œuvre la phase d'émergence
- d'accompagner les personnes dans la co-construction de leur parcours en s'appuyant sur les fondements de la pédagogie de projet

Public visé :

- ➡ **Conseillers.ères- chargés.ées de projet dédié.e.s à l'accompagnement en phase d'émergence au sein d'un Groupement de Créateurs.**
Prérequis : être salarié d'une structure proposant la démarche Groupement de Créateurs

Durée et modalités :

- ➡ **40 heures de formation hybride qui articule :**
 - 28h de formation en présentiel
 - 2 classes virtuelles (3h30 chacune)
 - 5h de travail individuel tutoré en distanciel (1/2 journée + 1h30 heure)

Contenu et déroulé prévisionnel

Comprendre la démarche Groupement de Créateurs et sa plus-value pour les publics accompagnés

- ➡ Expliciter la démarche Groupement de Créateurs
- ➡ S'approprier les éléments clés d'une relation d'accompagnement
- ➡ Identifier et appréhender les étapes d'un accompagnement entrepreneurial
- ➡ Situer la phase d'émergence dans le parcours de la personne

Accompagner les personnes à mieux se connaître pour développer la confiance en soi

- ➡ Caractériser et outiller l'étape 1 :
Mieux se connaître en tant que porteur de projet
- ➡ Mise en pratique par l'utilisation d'outils pédagogiques

Accompagner les personnes à définir leur idée pour se projeter dans l'avenir

- ➡ Caractériser et outiller l'étape 2 : Préciser son idée
S'initier à la méthodologie de projet par de la simulation
- ➡ et de la mise en application

Accompagner les personnes à découvrir et prendre en compte l'environnement de leur projet pour appréhender le champ des possibles

- ➡ Caractériser et outiller l'étape 3 :
Découvrir l'environnement de son projet
- ➡ Identifier les ressources

Contenu et déroulé prévisionnel

Concevoir des ateliers collectifs (objectif, contenu, déroulé et animation)

- ➡ Définir une méthodologie commune pour la conception d'ateliers
- ➡ Concevoir un atelier collectif à partir d'un outil pédagogique
- ➡ Déterminer les méthodes et techniques d'animation appropriées

Analyser sa posture professionnelle et en comprendre les impacts pour la personne accompagnée

- ➡ Identifier le rôle de l'accompagnateur
- ➡ Identifier sa propre posture professionnelle par des exercices de mise en situation
- ➡ Repérer les caractéristiques d'une posture d'accompagnement favorisant l'autonomie et les mettre en application par des jeux de rôles

Accompagner les personnes à l'analyse et la synthèse de la phase d'émergence

- ➡ Caractériser et outiller l'étape 4
- ➡ Amener les personnes accompagnées à choisir et construire la suite de leur parcours

Inscrire le Groupement de Créateurs au sein de son écosystème

- ➡ Sensibiliser la structure porteuse : équipes et publics cibles
- ➡ Mobiliser les opérateurs techniques de la création d'activité, identifier leur rôle et les articulations possibles avec le Groupement de Créateurs
- ➡ Identifier le réseau d'acteurs local (acteurs jeunesse, structures sociales, SPE, etc.)

Organiser l'activité de la phase d'émergence

- ➡ Prévoir les modalités de repérage et d'orientation des publics
- ➡ Planifier l'accompagnement individuel et collectif
- ➡ Formaliser les scénarios pédagogiques des ateliers collectifs

Moyens pédagogiques/techniques d'encadrement

Formation blended, animée par des formateurs ayant plusieurs années d'expérience en accompagnement, s'appuyant sur :

- Des méthodes pédagogiques actives centrées sur les participants et requérant leur implication, laissant une large part au questionnement, à l'analogie, la découverte et l'écoute active.
- Approche notamment basée sur l'expérience des participants avec des exercices pratiques.
- Une alternance d'apports, d'échange d'expériences et de mises en situation à partir de cas pratiques et jeux de rôles.
- Des supports de présentations audiovisuelles (PPT, vidéos), des séances de réflexion/débat et des simulations d'entretiens.
- Activités sur zoom, klaxoon
- En fin de session une attestation de fin de formation est remise à l'apprenant et un certificat de réalisation est transmis à l'employeur.

Modalités d'évaluation

- ➡ Questionnaires d'évaluation des acquis en amont et aval de la formation
- ➡ Pendant la formation : Mise en situation, simulation et jeux de rôles avec un feed-back des formateurs
- ➡ A l'issue de la formation : questionnaire de satisfaction